

Inschrijving

talenland.nl/helmond2019

Het inschrijfbedrag van 10 euro geeft recht op:

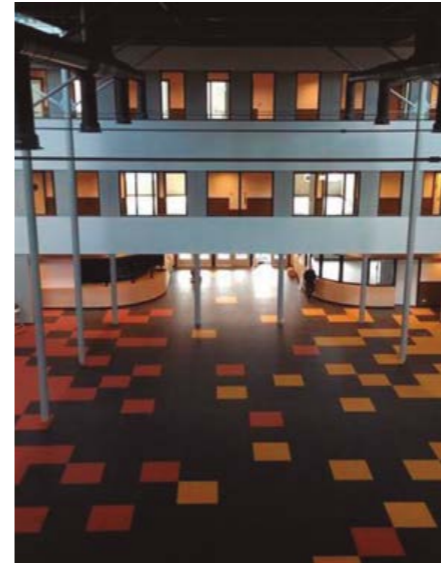
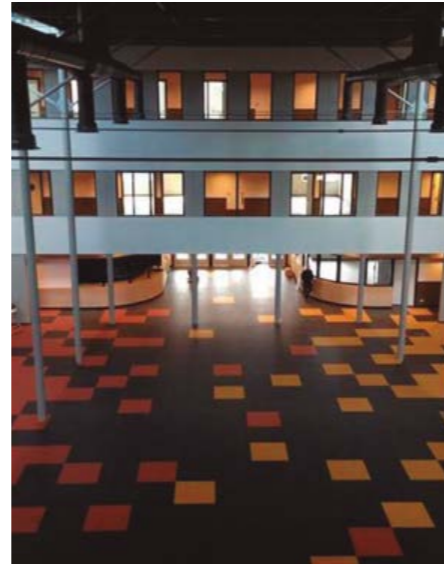
Deelname aan de studieochtend, beoordelingsexemplaar, certificaat van deelname, koffie/thee, lunch en borrel

Waar?

Carolus Borromeus College
Markesingel 2
5707 DJ Helmond

Wanneer?

Zaterdag 23 november 2019
Van 10:00 tot 14:00 uur



**Workshops
voor docenten
in het voortgezet
onderwijs**



Voor meer informatie,
mail naar:
info@talenland.nl

Lunch met Talenland in Helmond

Studieochtend voor docenten
Frans, Spaans en Duits in het
Voortgezet Onderwijs

**23 november 2019
Carolus Borromeus
College**

Programma

Zaterdag 23 november 2019

10:00 - 10:15	Entree met koffie/thee
10:15 - 11:30	Workshop A
	 Jeanette Noordermeer <i>Hoe moedig ik de leerling aan om Frans te spreken</i>
	 Sabine Bertuch <i>Een interactieve wandeling door Fantastisch! 1 en 2</i>
	 Myriam Suarez <i>Ontdekken en uitwisselen van interactieve oefeningen</i>
11.30 - 12.15	Lunch
12:15 - 13:30	Workshop B
	 Charline Rouffet <i>Minder en beter toetsen: hoe doe je dat?</i>
	 Evelyn Kester <i>Taalspel en meer</i>
	 Myriam Suarez <i>Gemotiveerde student. Gelukkige docent!</i>
13.30 - 14.00	Certificaat en borrel

Carolus Borromeus College
Markesingel 2
5707 DJ Helmond



Workshops

WORKSHOPS FRANS

Jeanette Noordermeer

Carolus Borromeus College

Hoe moedig ik de leerling aan om Frans te spreken

Altijd hetzelfde probleem...: Hoe zorg ik er voor dat mijn leerlingen Frans spreken en dan ook nog binnen een grote groep. Tijdens deze workshop geef ik voorbeelden voor niveau A1 t/m B2 uit o.a. de methode *À plus!* waarmee u de leerlingen Frans kunt laten spreken tijdens de les, zodat u als docent niet de enige bent die dat doet en de leerling niet door heeft dat hij er mee bezig is. Dit is zeker mogelijk!

Charline Rouffet

Hogeschool Utrecht

Minder en beter toetsen: hoe doe je dat?

In het kader van haar promotieonderzoek naar communicatieve toetsing binnen het vreemdetalenonderwijs heeft zij in een eerste studie de mate, de wijze en het effect van toetsing op A2-niveau in MVT-lessen in kaart gebracht. Deze workshop bestaat uit een korte presentatie van de resultaten hiervan, gevolgd door een discussie over de criteria voor en uitvoerbaarheid van communicatieve toetsen in de praktijk.

WORKSHOPS DUIJS

WORKSHOP A: 10.15 - 11.30

Sabine Bertuch

Eckartcollege Eindhoven

Een interactieve wandeling door Fantastisch! 1 en 2

Deze methode onderscheidt zich door activerend leren, de onderdompeling in de taal, het communicatieve karakter van de opdrachten en het aanbod van projecten gericht op de belevingswereld van de leerling. Mevrouw Bertuch heeft 2 jaar ervaring met deze methode en laat u zien welke mogelijkheden *Fantastisch!* biedt.

WORKSHOP B: 12.15 - 13.30

Evelyn Kester

Hogeschool Windesheim

Taalspel en meer

Tijdens deze workshop doet u inspiratie op om leerlingen te motiveren, activeren en gedifferentieerd onderwijs aan te bieden. U maakt kennis met een aantal praktische voorbeelden van activerende didactiek in spelvorm, die u makkelijk kunt inzetten in uw dagelijkse lespraktijk.

WORKSHOPS SPAANS

Myriam Suarez

Suarez-spaansetaal.com

Ontdekken en uitwisselen van interactieve oefeningen

Kennis overdragen en de leerlingen motiveren en activeren tot het leren van een taal blijft een vak apart! De docent krijgt door de methode *Reporteros* een palet aan motiverende, interactieve en innovatieve activiteiten aangereikt, die de leerling begeleidt bij het vinden van zijn/haar eigen manier om de taal eigen te maken.

Myriam Suarez

Suarez-spaansetaal.com

Gemotiveerde student. Gelukkige docent!

De uitvoering van een spelactiviteit in de taal is een waardevol instrument dat actieve participatie aanmoedigt en een grote bijdrage levert aan het onderwijs in taalverwerving. Het creëren van een veilige en vruchtbare omgeving voor het uitvoeren hiervan is daarbij erg belangrijk.