

JOURNÉE Amsterdam

FLE



Uitgeverij Talenland
Passie en expertise!
www.talenland.nl

Een studiedag Frans met Talenland

Talenland et les Éditions
Maison des Langues
ont le plaisir de vous
inviter à la **Journée FLE
Amsterdam** organisée le
samedi 13 avril 2019 à
**Openbare Bibliotheek
van Amsterdam**

Oosterdokskade 143
Amsterdam, Nederland
6^e étage



13 avril
2019

Inscrivez-vous

sur : <http://bit.ly/FLEAmsterdam2019>

Prix : 15 € *

Ce tarif inclut une conférence et deux ateliers, une pause
repas, une pause café, un verre de l'amitié et un spécimen
de **Défi A1**.

** Tarif jusqu'au 1^{er} mars. 20€ à partir du 2 mars.*

PROGRAMME

09h00 - 10h00

Accueil des participants

10h00 - 10h15

Mot de bienvenue

10h15 - 11h15

Conférence **C1**

11h30 - 12h30

Premier atelier **A1**

12h30 - 14h00

Pause repas incluse

14h00 - 15h00

Deuxième atelier **A2**

15h00 - 16h00

Verre de l'amitié et remise du certificat

Tous les participants recevront un certificat de participation.

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à :

info@talenland.nl

C1 Apprenons-nous à parler ou bien à penser dans une langue étrangère ? L'approche cognitive et ses applications en classe de FLE

Anna Doquin de Saint-Preux - Professeure en linguistique appliquée à l'enseignement des langues, Université Antonio de Nebrija, Madrid (Espagne)

Cette conférence prétend présenter une approche intéressante et utile : la linguistique cognitive et ses possibles applications en classe de FLE. Elle ne prétend pas être une « recette miracle » mais une perspective supplémentaire qui peut être facilement applicable pour l'enseignement du lexique et de la grammaire. La linguistique cognitive fournit en effet des outils pédagogiques opérationnels, stimulants et efficaces tant pour les enseignants que pour leurs étudiants. Cette conférence présentera les fondements théoriques qui sous-tendent la linguistique cognitive et tentera de montrer les avantages de son application en classe de langue étrangère.

A1 Comment aider mon apprenant à prononcer « Tu as deux euros ? »

Geneviève Briet - Premier maître de langues, Institut des langues vivantes, Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique)

La prononciation du français a beaucoup de spécificités qu'il faut découvrir et adopter très tôt dans l'apprentissage, bien avant l'écrit. Après avoir rappelé quelques traits rythmiques et mélodiques incontournables de la prononciation du français, nous travaillerons avec le corps et le cœur pour tenter d'ancrer une prononciation durable de ces éléments : intonation de la question, accentuation finale, enchaînement vocalique, et les sons /ø/ et /z/.

A2 Enseigner la grammaire et le lexique depuis une perspective cognitive et communicative **Anna Doquin de Saint-Preux**

Le bilan didactique et méthodologique de la dernière décennie pour l'enseignement des langues étrangères a montré les limites d'une approche exclusivement communicative pour surmonter certaines difficultés grammaticales. Dans cet atelier nous verrons comment la grammaire peut être enseignée sur la base d'une attention consciente et explicite à la forme sans sortir de la méthode communicative et nous présenterons des applications pratiques de ces théories avec des activités qui considèrent l'étudiant comme une entité active dans le processus d'acquisition du langage.