



Een dag met Talenland



Studiedag voor docenten
Spaans en Frans



5 mei 2018
Universiteit Antwerpen

Programma

Zaterdag 5 mei 2018

09:00 - 09:30	Ontvangst
09.30 – 11.00	Plenaire lezing Sebastiaan Dönszelmann <i>Doeltaal Leertaal</i>
11.00 – 11.30	Pauze : koffie/thee met broodjes
11.30 – 12.45	Workshop A  Joan Vignaud (EMDL Paris) <i>L'Espace Virtuel : l'outil multifonction pour des cours clés en main</i>  Ana Martínez Lara (Universidad Politécnica de Madrid) <i>Si tu problema es el tiempo, dale la vuelta al espacio (de aprendizaje)</i>
12.45 – 13.00	Pauze : koffie/thee
13.00 - 14.15	Workshop B  Joan Vignaud (EMDL Paris) <i>Vidéo et cartes mentales : un duo gagnant !</i>  Pedro Gras (Universiteit Antwerpen) <i>Recursos y estrategias para resolver problemas gramaticales</i>
14.15 - 15.00	Afsluiting en certificaten



PLENAIRE LEZING

Doeltaal Leertaal

Sebastiaan Dönszelmann

Lerarenopleider aan de Vrije Universiteit Amsterdam

De doeltaal in de MVT-les gebruiken, dat helpt de leerlingen bij het leren, toch? We denken het allemaal, maar vier decennia onderzoek laten zien dat van alleen de inzet van de doeltaal als instructietaal bijna niets geleerd wordt, zelfs niet als de leerlingen hun docent prima begrijpen. Wat is er dan precies nodig zodat onze leerlingen wel leren? Het 'Duurzaam Doeltaal'-promotieonderzoek van Sebastiaan Dönszelmann geeft antwoord op die vraag. In deze interactieve lezing krijgt u een beeld van de ontworpen doeltaal didactiek, ziet u good-practice videofragmenten, krijgt u resultaten van een effectstudie naar doeltaal didactiek te zien en werkt u zelfs nog aan uw eigen doeltaalvaardigheden.

Universiteit Antwerpen (Gebouw C)

Prinsstraat 13 - 2000 Antwerpen

Conferentie en workshops

WORKSHOPS FRANS (FLE)

WORKSHOPS SPAANS (ELE)

WORKSHOP A: 11.30 - 12.45

Joan Vignaud

EMDL Paris

L'Espace Virtuel : l'outil multifonction pour des cours clés en main

Parce que vous aussi vous avez déjà passé des heures à la recherche du « bon » document sur internet en vain. Parce que vous aussi vous voulez enrichir vos séquences de vidéos sans passer des jours et des jours à trouver la vidéo et à créer son exploitation pédagogique. Parce que vous aussi vous cherchez à traiter l'actualité régulièrement tout en faisant travailler la langue.

Alors venez nous retrouver pour découvrir encore d'autres ressources et fonctionnalités de l'Espace Virtuel, un outil multifonction qui facilitera la mise en place de vos cours.

Ana Martínez Lara

Universidad Politécnica de Madrid

Si tu problema es el tiempo, dale la vuelta al espacio (de aprendizaje)

La falta de tiempo durante la clase es uno de los problemas a los que nos enfrentamos los profesores de ELE en nuestro día a día.

En este taller proponemos la puesta en práctica del enfoque de la clase invertida (*flipped classroom*) como amplificador del tiempo de clase. Este enfoque propone darle la vuelta a la clase tradicional, usando el espacio y el tiempo del aula para la práctica de los conceptos teóricos que previamente se han estudiado fuera de la clase.

Analizaremos las ventajas y los inconvenientes que su puesta en práctica nos puede generar y propondremos algunas ideas y materiales que nos pueden ayudar en nuestro día a día como docentes de ELE.

WORKSHOP B: 13.00 - 14.15

Joan Vignaud

EMDL Paris

Vidéo et cartes mentales : un duo gagnant !

La vidéo et les cartes mentales sont deux outils relativement simples d'utilisation, et pourtant capables de vous créer des dynamiques de classes stimulant l'apprentissage de nos élèves.

Dans cet atelier, après une brève introduction, nous verrons comment utiliser la vidéo dans la classe de français pour favoriser l'expression et la compréhension orale. Puis dans un deuxième temps nous découvrirons les différentes exploitations de la carte mentale comme outil pédagogique.

Pedro Gras

Universiteit Antwerpen

Recursos y estrategias para resolver problemas gramaticales

Una de las habilidades de los profesores de ELE es responder a las dudas gramaticales de nuestros estudiantes. En ocasiones, las respuestas se refieren a temas sencillos o que conocemos bien. Sin embargo, en otros casos, nuestros alumnos nos preguntan sobre aspectos sobre los que nunca habíamos pensado o sobre los que no tenemos explicaciones claras o eficaces.

En este taller, vamos a poner en común algunos de los aspectos gramaticales del español que nos plantean dificultades en el aula y vamos a poner en práctica algunas estrategias y recursos útiles para construir explicaciones gramaticales que permitan a nuestros estudiantes comprender el valor de las construcciones gramaticales en un contexto concreto y predecir su funcionamiento en nuevos contextos.

Voor meer informatie, mail naar:

info@talenland.nl

Inschrijving

<https://bit.ly/2v2UEN8>

Het inschrijfquotum van 15 euro omvat:
deelname aan de studiedag,
koffie, thee en een broodje en een
beoordelingsexemplaar voor de taal van
inschrijving.

Waar?

Universiteit Antwerpen

Prinsstraat 13

Gebouw C

2000 Antwerpen

Wanneer?

Zaterdag 5 mei 2018

Van 09:00 tot en met 15:00 uur



Een dag met Talenland

Studiedag voor
docenten Spaans
en Frans