

SOMMAIRE

STRATÉGIES

P. 5

GLOSSAIRE PAR UNITÉ

P. 13

ÉNONCÉS CAHIER D'ACTIVITÉS

P. 61

NUAGES DE MOTS

P. 75

CORRIGÉS CAHIER D'ACTIVITÉS

P. 93

CORRIGÉS STRATÉGIES

P. 108

CORRIGÉS NUAGES DE MOTS

P. 109



.....



.....

.....

.....



Astuce : Plaatjes helpen je om mensen, plaatsen of dingen te herinneren. Je kunt ze verbinden aan wat je zelf al weet. Images help you to remember people, places, objects... You can associate them with what you already know.



C'est à vous : Weet je nog andere dingen over Franstalige landen? Zoek nog twee dingen uit een land naar keuze en schrijf deze op (een plaats, een ding, een bekendheid, etc.). Presenteer daarna de informatie aan de klas. Je kunt ook op internet zoeken, of in het Nederlands. Is there anything else you know about French speaking countries? Look for two more things and write these down (a place, an object, a celebrity, etc.). Present your information to the class. You can look things up on the internet, in your own language.

2. Hoe heten de mensen, dingen of plaatsen op de foto's? Praat er in tweetallen over en kijk wie er gelijk heeft. What are the names of the people, the objects and the places in the photos? Discuss it and verify your hypothesis.

- La photo D, c'est Genève, non ?
- Oui, c'est Genève.



Astuce : Plaatjes helpen je om nieuwe woorden te leren en te onthouden. Images help you to learn and memorise new vocabulary.



C'est à vous : Zoek op internet drie plaatjes die een verband hebben met een Franstalig land. Zoek ook op hoe het object, de persoon of de plaats heten die je op de plaatjes ziet. Laat ze daarna aan je medecursist zien en zeg wat er op staat. Laat een minuut later de plaatjes nogmaals zien en vraag of hij/zij zich de naam van de plaatjes kan herinneren. Look up three more images on the internet, related to a French speaking country. Look up the name of the object, person or place too. Then show your pictures to your classmate and tell them what they are called. One minute later, show your pictures again and see if your classmate remembers the names.

UNITÉ 1: ENCHANTÉ !

1. LA FRANCE EN IMAGES

A. Bekijk de foto's en link ze aan de volgende woorden. Match each photo with one of the following words.

une pharmacie	een apotheek	a pharmacy
un fromage	een kaas	a cheese
les toilettes	de toilet	the toilet
un cinéma	een bioscoop	a cinema
un bistrot	een bistro, kroeg	a café
un taxi	een taxi	a taxi
un office de tourisme	een VVV-kantoor	a tourist office
un restaurant	een restaurant	a restaurant
le métro	de metro	the underground

B. Luister naar de volgende situaties. Bij welke foto's horen ze? Listen to the recordings and match each one with one of the photos.

une photo	een foto	a photo
------------------	----------	---------

C. Ken jij nog andere Franse woorden? Do you know any other French words?

2. BONJOUR !

A. Lees in tweetallen de voorstellingen, en stel jezelf daarna voor aan een vriend. In pairs, read the presentations, then introduce yourself to another student.

bonjour	goedemorgen, goedendag	good morning, hello
appeler (s')	heten	(to) be called
salut	hallo	hi
c'est ...	het is...	it's...

B. Stel je nu voor aan de anderen. Now introduce yourself to the rest of the class.

3. DE AGATHE À ZOÉ

A. Hier is het Franse alfabet. Luister en lees de voornamen uit de tabel. The table below shows the French alphabet. Listen to the recording and read the names that are listed.

B. Luister naar vier voornamen uit de bovenstaande tabel en vervul de tabel. Listen to four names listed above and write them out.

C. Vul nu deze lijst aan met woorden die je kent of met woorden uit de voorgaande pagina's. Spel nu twee woorden uit je lijst aan een vriend. Now fill in the following list with words you know or with words from the previous pages, then spell two of the words to another student.

4. JOUR DE CHANCE

A. Bekijk dit document. Om welk soort spel gaat het? Look at the game card on the right. What kind of game is it?

un jeu	een spel	a game
de (prep)	van	from
un numéro	een nummer	a number
un fétiche	een talisman	a talisman

B. Luister naar de cijfers van 1 tot 20 en zoek ze in het Baraka spel. Listen to the numbers 1 to 20 and find them on the Baraka game.

C. Luister nu naar het gesprek. Wat zijn de winnende nummers? Wat is winnende bedrag? Now listen to the conversation. What are the two winning numbers? How much is the prize money?

5. SÉJOUR À L'HÔTEL

A. Gasten melden zich aan de receptie van het Royal Hotel. Luister naar de dialogen en vul hun namen in. Some customers come to the reception desk at Hôtel Royal. Listen to the conversations and write their names below.

Madame	Mevrouw	Mrs
Monsieur	Meneer	Sir
Mademoiselle	Mejuffrouw	Miss

B. Andere gasten van het Royal hotel komen nu aan bij de receptie. Luister en noteer het kamernummer van elke gast. Other Hôtel Royal guests have now reached the reception desk. Listen to each guest's room number and write it down.

6. À LA DÉCOUVERTE D'UNE VILLE

A. Bekijk onderstaand document. Wat is het precies? Read the article below. What is it about?

une destination	een bestemming	a destination
qui (relatif)	welke	which
un kilomètre	een kilometer	a kilometre
pour (prep)	voor	for
un musée	een museum	a museum
une histoire	een verhaal, geschiedenis	a story, history
de (prep)	van	from

au cœur de la ville	in het stadscentrum	in the city centre
du (de + le)	van	from
une ville	een stad	a city
un voyage	een reis	a journey, a trip
un monument	een monument	a monument
incontournable	onvermijdelijk	inevitable

B. Omcirkel de woorden die je begrijpt.

Vergelijk ze met die van een vriend. Circle the words you understand. Compare them with the words that another student circled.

C. Wat heeft je geholpen om de tekst te begrijpen? What helped you to understand the text better?

une image	een afbeelding	an image
un mot	een woord	a word

7. ÉTUDIER EN FRANCE

A. Lees het interview met deze drie mensen die Frans studeren. Waarom willen ze deze taal te leren? Read the interview of these three people who are studying French. Why are they learning the language?

une culture	een cultuur	a culture
une étude	een studie	a study
le travail	het werk	the job
une famille	een familie	a family
un voyage	een reis	a journey, a trip
un nom	een naam	a name
un âge	een leeftijd	an age
un an	een jaar	a year
une ville	een stad	a city
un secteur	een sector	a sector
étudier	studeren	(to) study
travailler	werken	(to) work
beaucoup	veel	a lot, many
français	Frans	French
à	aan, in, naar	(to), at, in
citer	citeren	(to) cite
une chose	een ding	a thing
l'architecture	de architectuur	the architecture
un cuisinier	een kok	a cook
parler	praten	(to) speak
espagnol	Spaans	Spanish
anglais	Engels	English
pour (prep)	voor	for
un restaurant	een restaurant	a restaurant

aimer	liefhebben, houden van	(to) love
aussi	ook	too, also
voilà	ziedaar	there is
nous	wij	we
italien	Italiaans	Italian
faire	maken, doen	(to) make, do
notre	ons, onze	our
une fille	een dochter	a daughter
habiter	wonen	(to) live
ici	hier	here
penser à	denken aan	(to) think of
installer (s')	betrekken, zich vestigen	(to) settle in

B. Vervolledig de vervoeging van het werkwoord aimer aan de hand van de interviews. Use the interviews to help you complete the conjugation table for the verb *aimer*.

aimer	liefhebben, houden van	(to) love
--------------	------------------------	-----------

C. Aan jou om jezelf voor te stellen. Vul hiervoor onderstaande fiche in. Now present yourself. To do so, fill in the form below.

une profession	een beroep	a profession
-----------------------	------------	--------------

8. BONJOUR ! ÇA VA ?

A. Bekijk de begroetingen. Look at the following greetings and parting phrases.

salut	hallo	hi
aller	gaan	(to) go
à bientôt !	Tot ziens!	See you!
à plus tard !	Tot later!	See you later!
merci	bedankt	thank you

B. Zoek de begroetingen om elkaar te groeten en om afscheid te nemen. Which phrases are used to say hello? Which are used to say goodbye?

C. Vervolledig de volgende dialogen met begroetingen. Luister daarna om je antwoorden na te gaan. Complete the following dialogues by inserting a greeting or a parting phrase in the gaps, then listen to the recording to check your answers.

enchanté	aangenaam (kennis te maken), verheugd	pleased (to meet you)
passe le bonjour à ...	de groeten doen aan ...	say hello to...

UNITÉ 1: ENCHANTÉ !

1. A. Hier zie je de lijst met de meest voorkomende voornamen in Frankrijk van dit jaar. Luister naar het radioprogramma en plaats de letters in volgorde om de namen van de ranglijst te vinden. The following list shows the most common first names in France this year. Listen to the radio programme and put the letters in the correct order to find the names in the ranking.

1. B. Luister naar het vervolg van het programma en zet de vier best presterende namen in het document hierboven. Listen to the next part of the programme and place the four top names in the list above.

1. C. Komen deze voornamen ook voor in jouw taal? Zo ja, schrijf ze op en vergelijk de spelling. Do these first names exist in your language? If so, write them down and compare the spelling.

2. A. Lees de voornamen hardop voor en luister naar de opname om te controleren. Read these first names out loud and listen to the recording to check them.

2. B. Lees nu deze uitspraken en omcirkel de juiste optie zoals in het voorbeeld. Now read these statements and say whether they are true (V) or false (F), as in the example.

3. Luister naar de opname en omcirkel het cijfer dat tweemaal herhaald wordt. Listen to the recording and underline the number that is repeated.

4. A. Luister naar de opname en noteer de cijfers die je gehoord hebt. Schrijf daarna het resultaat van de som voluit in letters. Listen to the recording and write down the numbers you hear. Next, write down the results of the sums in words.

4. B. Luister nu naar de opname om je resultaten te controleren. Now listen to the recording to check your answers.

5. Vervolledig de voorstelling van Clément met de voornaamwoorden *je* of *j'*. Complete Clément's presentation using the pronouns *je* and *j'*.

6. A. Luister naar de opname. Welk werkwoord hoor je? In welke persoonsvorm? Vervolledig de tabel zoals in het voorbeeld. Listen to the recording. Which verb do you hear? In which person? Complete the table, as in the example.

6. B. Geef nu de infinitief van elk werkwoord. Now give the infinitive form of each verb.

7. Lees de advertentie en vervolledig de tekst met de volgende werkwoorden. Read the advert, then complete the text by conjugating the following verbs.

8. Vervolledig de zinnen met het werkwoord *s'appeler* in de passende vorm. Complete these sentences using the verb *s'appeler* in the correct form.

9. Een nieuwe student komt aan op de universiteit. Luister hoe Rym de andere studenten voorstelt. Verbind zoals in het voorbeeld de vormen van het werkwoord *s'appeler* met de bijbehorende voornamen. A new student starts university. Listen to Rym as he presents him to the other students. Link the forms of the verb *s'appeler* to the first names, as in the example.

10. Zet de dialogen in de juiste volgorde, en luister naar de opname om ze te controleren. Put these dialogues in the correct order, then listen to the recording to check.

11. Lees de situaties en vink het juiste antwoord aan. Tick the correct responses for the situations listed below.

12. Je kent deze woorden, je vindt ze in dit hoofdstuk. Schrijf voor elk woord het juiste bepaald lidwoord. You know the following words, which are in the unit. Write the correct definite article before each word.

13. A. Hier zijn foto's van beroemde bezienswaardigheden. In tweetallen: plaats de bijschriften onder de foto's en vul het juiste bepaald lidwoord in zoals in het voorbeeld. Doe indien nodig wat onderzoek. The photos below show famous monuments. In pairs, place the following captions underneath the correct photo and add the correct definite article, as in the example. If necessary, do some research.

13. B. Wat is volgens jou het meest bezochte monument in Frankrijk? Raadpleeg het internet om dit te controleren. What do you think is the most visited monument in France? Do some online research to check whether you guessed right.

14. Luister naar de opname. Zeg, zoals in het voorbeeld, of je een enkelvoud- of meervoudsvorm hoort. Schrijf dan de naam in het enkelvoud en meervoud. Listen to the recording. As in the example, say whether you hear a singular or plural noun, then write the noun in the singular and plural forms.

15. Maak een lijst met dingen waar je van houdt in je land. Maak gebruik van een woordenboek of het internet en de lijst van Samantha op pagina 26. Make a list of things you like in your country. Use a dictionary, the Internet or Samantha's list on page 26 of the manual to help you.

16. Caroline praat met Mary. Welk benadrukt voornaamwoord moet ze gebruiken om te praten...? Caroline is having a conversation with Marie. Which stressed pronoun must she use to do the following?

17. Vervolledig de dialogen met het geschikte persoonlijk of benadrukt voornaamwoord. Luister naar de opname om dit te controleren. Use the correct personal or stressed pronouns to complete these dialogues. Listen to the recording to check.

Activités langagières

A. De wedstrijd *Dis-moi dix mots* nodigt de klassen Frans uit om mee te spelen en om tien Franse woorden uit te beelden. Bekijk de affiche van de wedstrijd en beantwoord de vragen. The *Dis-moi dix mots* is a competition that invites French classes to create a theatrical performance about ten words in the French language. Look at the competition poster and answer the questions.

1. Wie organiseert de wedstrijd? Who is organizing the competition?

2. Lees nu de definities van vier van de tien woorden. Welk woord past bij onderstaande foto? Read the definitions of four of the six words. Which word is illustrated in the photo below?

3. Kan je de woorden van vraag 2 indelen op basis van hun geslacht? Classify the words in question 2 according to their gender.

B. Luister naar de opname. Listen to the recording.

1. Wat is het thema van dit radioprogramma? What is the subject of this radio report?

2. Welke vreemde talen worden er genoemd? Which foreign languages are mentioned?

3. Schrijf nu de Franse woorden op die gebruikt worden: Write down which French words are used in these languages:

C. Vind twee woorden in jouw taal die uit een vreemde taal afstammen en stel een definitie op aan de hand van het internet of een woordenboek. Find two words of foreign origin in your language and suggest a definition. Use the Internet or a dictionary to help you.

UNITÉ 2 : VOYAGE AUTOUR DU MONDE

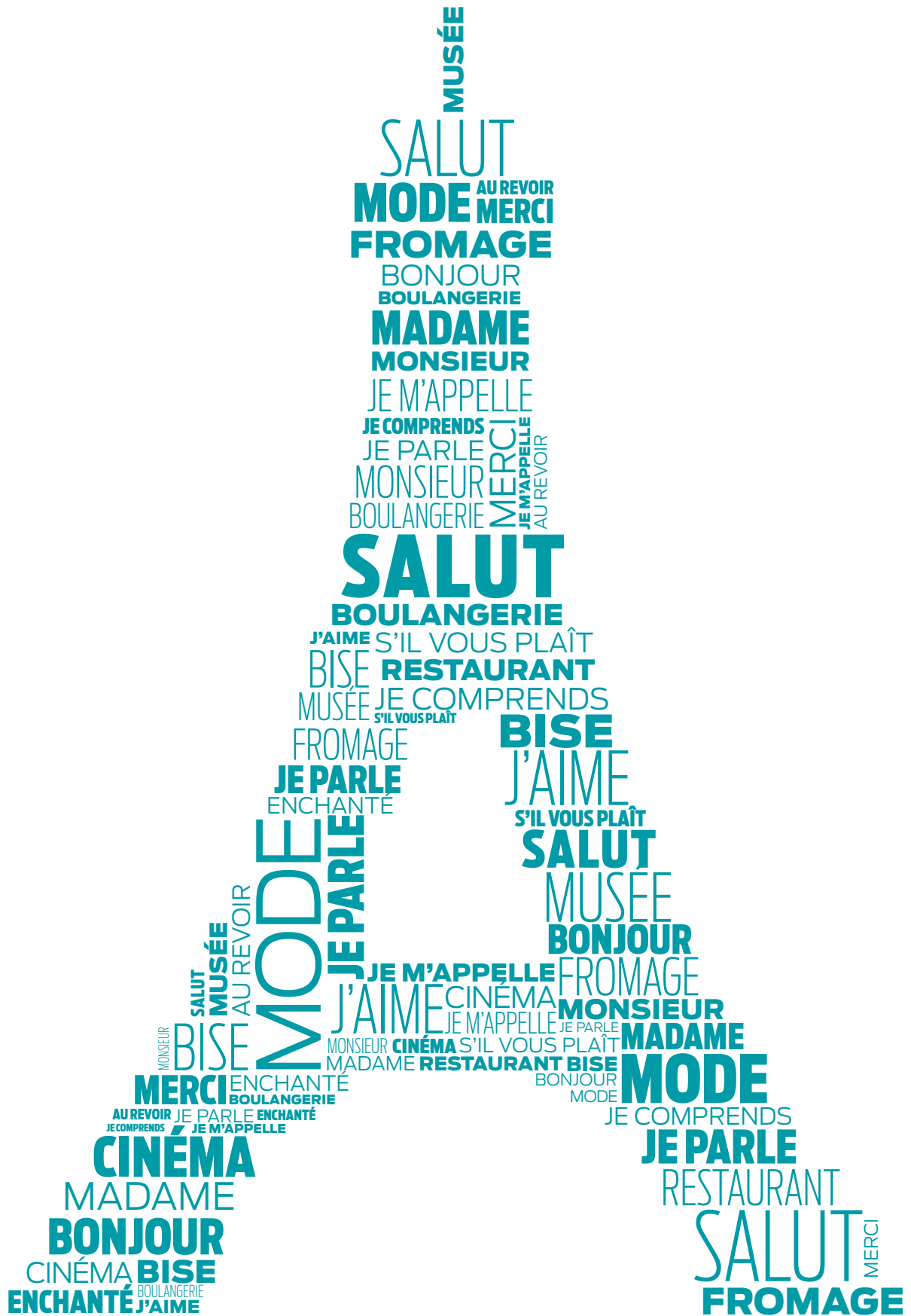
1. A. Tao, een Chinese student in Parijs, is uitgenodigd om op de radio te praten over zijn ervaringen. Lees de vragen van de presentator en vul ze aan met *quel, quels, quelle, quelles*. Tao is a Chinese student in Paris. He is invited to a radio station to talk about his experience. Read the presenter's questions and insert *quel, quels, quelle* or *quelles* in the gaps.

1. B. Luister nu naar de opname en beantwoord volgende vragen. Now listen to the recording and answer the questions.

2. Luister en vul deze interviews met amateurfotografen aan met de passende bijvoeglijke naamwoorden. Listen to these interviews of amateur photographers and insert the correct possessive determiners in the gaps.

3. Luister naar de opname. Hoor je een mannelijk, vrouwelijk of meervoudig bezittelijk voornaamwoord? Listen to the recording. Do you hear the masculine, feminine or plural determiner?

4. Luister naar de opname en zeg of je een bevestigende of ontkennende zin hoort. Listen to the recording and say whether you hear an affirmative or negative sentence.



1. AVANT DE COMMENCER L'UNITÉ

A. Quels sont les mots français que vous connaissez ? Faites un remue-méninges en classe.

B. Regardez le nuage et sa forme. Retrouvez-vous les mots que vous avez cités avant ? Comprenez-vous tous les mots ? Qu'est-ce qui vous permet de les comprendre ?

C. Classifiez certains mots du nuage.

POUR SALUER	LES ENDROITS D'UNE VILLE

2. À LA FIN DE L'UNITÉ

A. Complétez le nuage avec les mots que vous avez découverts pendant l'unité.

B. Choisissez un mot du nuage et faites une phrase avec ce mot.

• *Je parle français.*

C. Mimez un mot ou une expression et faites-le deviner à vos camarades.

